**Grobkonzept Projektmanagement-Workshops**
Unser Projekttagsangebot an Ihrer Schule

Wie setzen wir unser erstes Projekt als Schülerfirma erfolgreich um? Projektmanagement ist nicht nur in der (Schüler-)Firma wichtig, sondern hilft uns auch im Alltag. Gemeinsam erproben wir das Handwerkszeug, um erfolgreich Projekte zu planen und umzusetzen.

**Ziele**

Die Schüler:innen …

- formulieren konkrete und realistische Ziele für ihre Schüler:innenfirma sowie die einzelnen Abteilungen.
- sind in der Lage, Meilensteine für ihr Projekt zu benennen und diese übersichtlich in einem Meilensteinplan darzustellen.
- leiten aus Meilensteinen konkrete Aufgaben ab und wenden agile Projektmanagementmethoden an, um diese zu organisieren und zu strukturieren.

**Beispielhafter Verlauf (5 UStd.)**

| Dauer | Ziele | Inhalte |
|---|---|---|
| 10 Min | Team kommt an, organisatorische Fragen sind geklärt und alle sind bereit, miteinander zu arbeiten. | **Ankommen**<br>- Namensschilder<br>- Unterschrift TN-Listen |
| 20 Min | TN kennen Ablauf und Inhalte der Veranstaltung sowie die anwesenden Personen.<br>Das Team erhält einen Einblick in den aktuellen Stand und die Herausforderungen der Schülerfirma. | **Tageseinstieg**<br>- Eröffnung und Begrüßung durch das Team<br>- Ablauf und Ziel des Tages<br>- Klärung organisatorischer Fragen (Du, Pause, Lernbegleitung)<br>- Vorstellung der Schüler:innen und der Schüfi mit Abfrage Erwartungen, konkrete Probleme oder Wünsche |
| 20 Min | TN definieren „Projekt“ für sich und können es mit Beispielen hinterlegen.<br>Sie kennen Projektphasen (Initiierung, Planung, Umsetzung & Überprüfung, Reflexion) und verstehen die Bedeutung eines gelingenden Projektmanagements. | **Was ist Projektmanagement?**<br>Video zu Projektmanagement (2 Min)<br>- Was ist überhaupt ein Projekt?<br>- Welche Projekte begegnen uns in unserem Alltag?<br>- Welche Projekte haben wir in der Schülerfirma?<br>**Rückblick auf ein vergangenes Projekt**<br>- Welche Ziele haben wir erreicht?<br>- Was waren meine Highlights?<br>- Was hat noch gefehlt/welche Ziele haben wir nicht erreicht und warum? |
| 15 Min | **Pause** | |
| 15 Min | Die TN vergegenwärtigen sich Gelingensbedingungen für ihr Projekt. | **Kopfstandmethode**:<br>Was müsst ihr tun, damit euer Projekt scheitert?<br>- Bei der Vorbereitung<br>- Bei der Umsetzung<br>- Bei der Teamarbeit<br>→ Übertragung: Was müsst ihr tun, damit euer Projekt ein Erfolg wird? |

Kofinanziert von der Europäischen Union
Freistaat Thüringen Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
DKJS Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

**Grobkonzept Projektmanagement-Workshops**
Unser Projekttagsangebot an Ihrer Schule

| Dauer | Ziele | Inhalte |
|---|---|---|
| 20 Min | TN lernen, konkrete und realistische Ziele zu formulieren. | **SMARTe Ziele**<br>- Einführung SMARTe Ziele<br>In Partnerarbeit:<br>- Überprüfung Schülerfirmen-Ziele (10 Min)<br>- Formulierung Gesamtziele für Projekt (10 Min)<br>Präsentation im Plenum |
| 20 Min | TN sind in der Lage, Meilensteine für ihr Projekt zu benennen und diese übersichtlich in einem Meilensteinplan darzustellen. Sie leiten aus Meilensteinen konkrete Aufgaben ab und können sich so organisieren. | **Meilensteinplanung für ein konkretes Projekt**<br>- Einführung Meilensteinplan (3 Min)<br>- Welche Bereiche brauchen wir für unser Projekt?<br>- Aufteilung in Kleingruppen: (2 Min)<br>o Organisation<br>o Produktion und Einkauf<br>o Finanzen (Preiskalkulation, Kasse, Abrechnung)<br>o Marketing/ Werbung<br>In Kleingruppen:<br>- Start und Ziel SMART benennen (5 Min)<br>- Meilensteine formulieren (10 Min) |
| 15 Min | **Pause** | |
| 20 Min | | **Fortführung: Meilensteinplanung**<br>Im Plenum<br>- Meilensteinplanung zusammenführen (15 Min)<br>- Konkrete Aufgaben formulieren<br>- Fortschritt überprüfen (z.B. mit Kanban) (5 Min) |
| 20 Min | Die Gruppe stellt sich einer gemeinsamen Herausforderung und geht mit einem Erfolgserlebnis in der Teamarbeit gestärkt aus dem Tag.<br>Die TN finden sich in Kleingruppen zusammen (Teambildung).<br>Anhand einer spielerischen Methode erkunden sie Arbeitsorganisation, Arbeitsteilung, Rollenverteilung. | **Gruppenchallenge**<br>*Spaghetti-Türme oder Pipeline*<br>*Inkl. Auswertung*<br>- Wie war Euer Vorgehen? Was lief gut, was lief schlecht?<br>- Wer wurde gehört und wer hat sich durchgesetzt?<br>- Warum? |
| 15 Min | | **Offene Fragen, Auswertung und Feedback**<br>- Tageszusammenfassung<br>- Offene Fragen<br>- Feedback |

Bei Fragen kontaktieren Sie uns gerne unter:

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung
Schülerfirmen Thüringen
Löbdergraben 11
07743 Jena

**Antonia Berger**
antonia.berger@dkjs.de
Tel.: 03641 77362 32

**Manuel Vogel**
manuel.vogel@dkjs.de
Tel.: 03641 77362 39

Kofinanziert von der Europäischen Union
Freistaat Thüringen Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
DKJS Deutsche Kinder- und Jugendstiftung